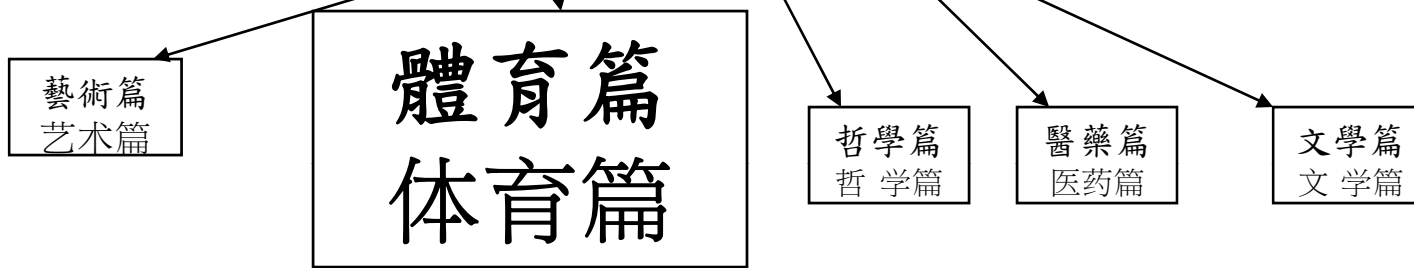


主題：尊重與關懷



閱讀導引	[改編京劇劇本] 鎖麟囊的故事	[楚河漢界] 象棋的故事	[劉珩雲] 鞠躬	[報紙] 針灸可以幫助 動物。	[劉墉散文] 課不能停
寫作指導	尋人啟事	Twitter.com 留言	書信寫作	心智圖表	文章摘要
文化活動	京劇	[遠見雜誌] 扯鈴高手： 林韋良	圖書館 文化分享	針灸，穴道， 養生	新書出版
2011 SCCCS STARTALK 徐欣老師製作					

- A. 授課時數：兩個小時
- B. 課堂人數：十二個學生
- C. 教學目標：

在上完兩小時課程以後，學生們可以．．．

- a. 將文章中所學的生詞應用在實際情境中。
- b. 學生能夠用文章中學到的生詞和語句，清楚的說出林韋良為什麼參加比賽會得冠軍
- c. 學生能夠清楚地述說林韋良如何開始學扯鈴、自學、練習、創造招式，參加比賽。
- d. 學生能夠清楚形容出林韋良的個性和毅力。
- e. 學生會在林韋良的 twitter 中留下心中感言
- f. 在扯鈴老師指導下，學會如何扯鈴

上課方式：

- D. 上課所需教材： PPT、影片、文章、作業紙
- E. 上課所需設備及教具：電腦、投影機、網路、白板、白板筆、扯鈴
- F. 教學內容：
 - 1. 先介紹扯鈴，點出課堂主題 (五分鐘)
 - 2. 用 Jigsaw 方式，將學生分為三組，每組拿到 1/3 的文章，閱讀並討論文章內容。(十分鐘)
 - 3. 有不懂的生詞或句子可以提出來討論，由學生們互相幫忙解釋，並寫出。(五分鐘)
 - 4. 再一次 Jigsaw 方式再將每組中抽出一位，重新組合成四組，每人說出自己的 1/3 文章內容，並互相討論，填寫工作學習單上的答案。(十五分鐘)
 - 5. 用接龍方式，把整個故事完整地說出來。(十分鐘)
 - 6. 看短片，讓學生親眼感受林韋良的技巧：(五分鐘)
先放一段影片 <http://www.youtube.com/watch?v=3zsckZHMXZY> (片長 1:45)
問學生剛才看到的是誰？在做什麼？他的指導老師是誰？問學生林韋良最多扯幾個鈴？扯鈴最難的是什麼？
<http://www.youtube.com/watch?v=CrrWkYECPEI> (七分鐘) 參加法國明日節得世界冠軍
 - 7. 在 Twitter 上留言給林韋良 (看過林韋良的文章和表演，心裡有不同的啟發和感想，請用文字表達出來，並感謝。依照 Twitter 規則，中文字不得超過 120 字) (二十分鐘)
 - 8. 每個學生拿一個扯鈴，由專家現場教學生玩扯鈴(三十分鐘)

G. 評量方法：

- a. 一般性評量：
 - 1. 在學生分組討論時，老師輪流到各組聆聽內容，評量學生是否能正確運用生詞和語法，清楚地表達。
 - 2. 由學生回答問題、發表意見時，了解到學生是否明白文章中的重點和精神。
 - 3. 接龍說故事時，確認學生對於文章的舖成能用自已的語言敘述出來。
 - 4. 在 Twitter 中留言，也可評估出學生的吸收程度。
- b. 總結性評量：
 - 1. 由學生的 Jigsaw 方式分組討論、在 Twitter 中的留言、以及在互動問答中，可評量出學生是否完全吸收。

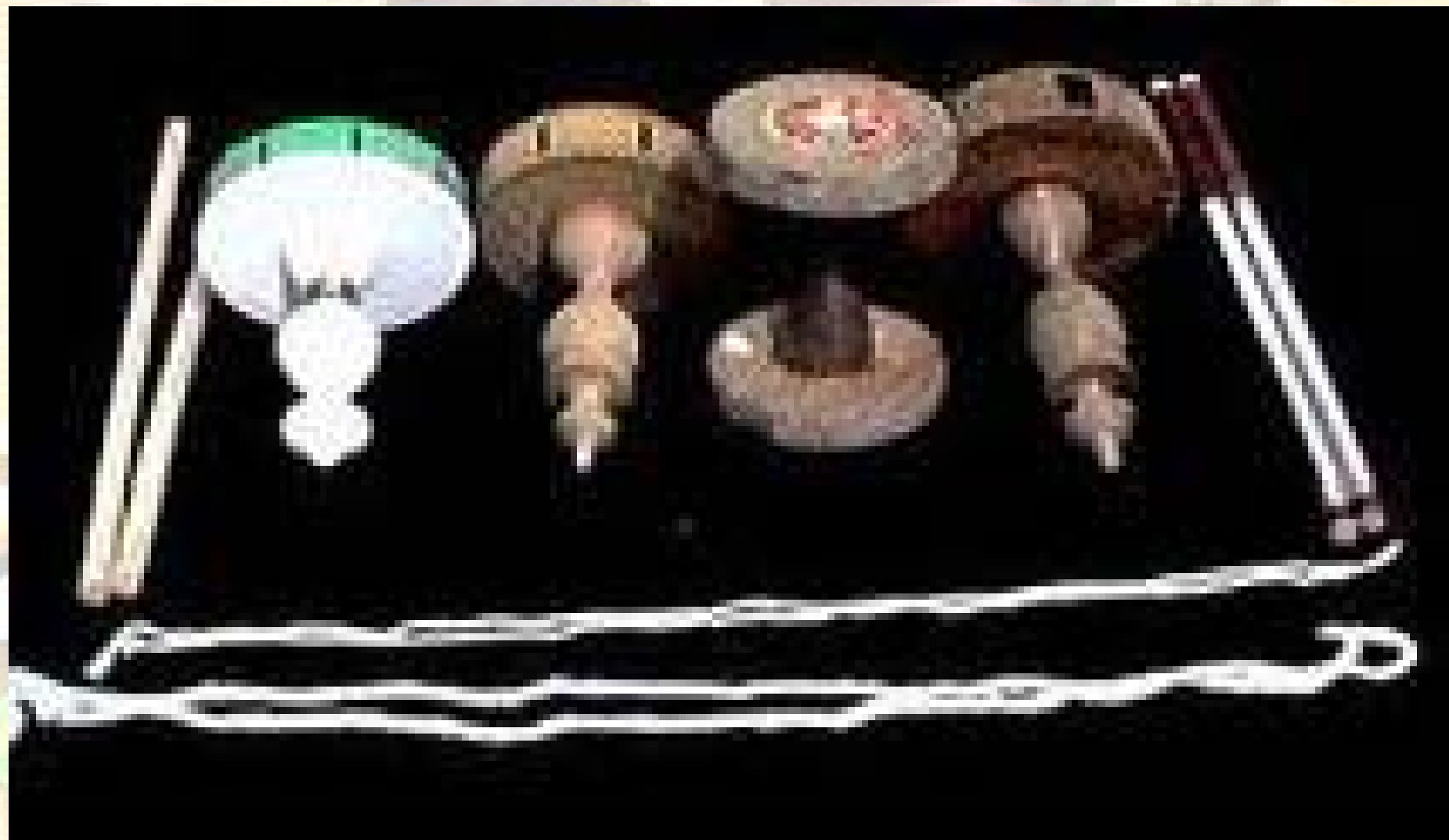
課程結束時，同學們能夠：

- 說明扯鈴的結構和種類
 - 形容如何扯鈴和幾種特別的姿勢
 - 清楚說出為什麼林韋良參加比賽會得冠軍
 - 敘述他如何自學、練習、創招、參加比賽
 - 形容林韋良的個性和毅力
 - 學會如何扯鈴、運鈴
 - 在**Twitter** 留言給林韋良，說出自己的感言
-
- 说明扯铃的结构和种类
 - 形容如何扯铃和几种特别的姿势
 - 清楚说出为什么林韦良参加比赛会得冠军
 - 叙述他如何自学、练习、创招、参加比赛
 - 形容林韦良的个性和毅力
 - 学会如何扯铃、运铃
 - 在**Twitter** 留言给林韦良，说出自己的感言



chě líng

扯鈴



2011 SCCS STARTALK
徐欣老師製作

扯鈴

扯鈴是我國的民間玩具，
是童玩之一。

用竹筒製成，中空，
用力拉，可旋轉，
發出各種不同的聲音，
抖起來有嗡嗡聲。

稱為空鐘，又稱扯鈴。

扯鈴

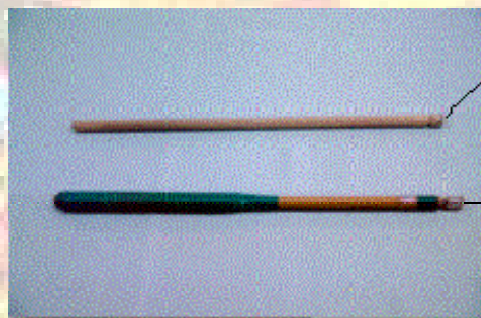
扯鈴構造

鈴片

鈴軸

鈴棍

棉線



木棍

藤棍



傳統鈴：



傳統鈴：

- 優點：

1. 很便宜。
2. 有嗡嗡聲，很喜歡。
3. 到處都買得到。

- 缺點：

1. 危險，太硬打到很容易受傷。
2. 這種扯鈴很容易歪。

碗鈴(diabolo)：



碗鈴(diabolo)：

- 優點：
 1. 很輕，也很穩。
 2. 安全，外皮也很軟。
- 缺點：
 1. 很漂亮，但是太貴了。
 2. 會比較難玩。

分組 閱讀 分组 阅读

學生們分為三組，將文章分為三部分，
用三種不同顏色的紙印出，
每組同學拿同一種顏色的文章，

一起讨论并阅读
学生们分为三组，将文章分为三部分，
用三种不同颜色的纸印出，
每组同学拿同一种颜色的文章，一起讨论并阅读



遠見雜誌

2010年8月號 第290期

作者：黃浩榮

說他是全世界最會「扯」的男人，一點都不為過。扯鈴只要到了他手上，立刻變成最時尚的表演。

看他演出會讓人很激動，雙手拍到痛。他拿過很多次世界冠軍，他是林韋良，才21歲。

「如果喬登（Michael Jordan）是籃球之神，那林韋良就是扯鈴之神。」只要扯鈴一到林韋良的手中，像變魔術一樣，讓大家目瞪口呆。

第一段文章

誰都沒想到，這位扯鈴天才是因為小學三年級那年，跆拳道太過熱門，沒辦法參加，才被分到扯鈴社團。這個意外，讓林韋良深深愛上了扯鈴，每天練習，得到全校比賽冠軍。

因為家境不好，父母認為扯鈴對將來沒有幫助。林韋良本來打算退出，可是他的老師要他留下來繼續練習。然後，他從網路影片看到國外的各種超帥的動作。

第二段文章



林韋良請老師想辦法從國外買來各種不同的扯鈴，努力練習。
他一天練八小時，自己看著網路影片學習，並參加各項比賽，出國
拿冠軍。大家都說：「林韋良是世界上最棒的扯鈴高手。」

他每天都在想，怎麼去做一個動作，然後再反^{fǎn fù}覆^{bǎ}演
練，因此常常被扯鈴打傷，手上留下很多疤。

經過兩年的努力，林韋良成為國內第一個能扯三鈴的高手。
現在還可以扯四鈴。他的字典裡沒有「不可能」三個字，不管有多難
，他都相信自己一定能做到。

林韋良說：「練扯鈴最難的不是招式動作，而是堅持的心
。堅持下去，永遠不放棄。」



第三段文章

問題	請寫出完整的句子來回答問題
這篇新聞刊登在哪裡？	
這篇新聞在報導誰？	
他為什麼很有名？	
他小時候為什麼會參加扯鈴社團？	
他的超帥動作是從哪裡學來的？	
他最多可以扯幾個鈴？	
他為什麼每次參加比賽都能夠得到冠軍？	
林韋良認為練扯鈴最難的是什麼？	

學習單

必須要找不同組的同學
才能完整回答所有問題



远见杂志
2010年8月号 第290期

作者：黄浩荣

说他是全世界最会「扯」的男人，一点都不为过。扯铃只要到了他手上，立刻变成最时尚的表演。

看他演出会让人很激动，双手拍到痛。他拿过很多次世界冠军，他是林韦良，才21岁。

「如果乔登（Michael Jordan）是篮球之神，那林韦良就是扯铃之神。」只要扯铃一到林韦良的手中，象变魔术一样，让大家目瞪口呆。

第一段文章

谁都没想到，这位扯铃天才是因为小学三年级那年，跆拳道太过热门，没办法参加，才被分到扯铃社团。这个意外，让林韦良深深爱上了扯铃，每天练习，得到全校比赛冠军。

因为家境不好，父母认为扯铃对将来没有帮助。林韦良本来打算退出，可是他的老师要他留下来继续练习。然后，他从网路影片看到国外的各种超帅的动作。

第二段文章



林韦良请老师想办法从国外买来各种不同的扯铃，努力练习。他一天练八小时，自己看著网路影片学习，并参加各项比赛，出国拿冠军。大家都说：「林韦良是世界上最棒的扯铃高手。」

他每天都在想，怎么去做一个动作，然后再反^{fǎn fù}覆^{bā}演练，因此常常被扯铃打伤，手上留下很多疤。

经过两年的努力，林韦良成为国内第一个能扯三铃的高手。现在还可以扯四铃。他的字典里没有「不可能」三个字，不管有多难，他都相信自己一定能做到。

林韦良说：「练扯铃最难的不是招式动作，而是坚持的心。坚持下去，永远不放弃。」

第三段文章

问题	请写出完整的句子来回答问题
这篇新闻刊登在哪里？	
这篇新闻在报导谁？	
他为什么很有名？	
他小时候为什么会参加扯铃社团？	
他的超帅动作是从哪里学来的？	
他最多可以扯几个铃？	
他为什么每次参加比赛都能够得到冠军？	
林韦良认为练扯铃最难的是什么？	

学习单

必须要找不同组的同学才能完整回答所有问题

林韋良

<http://www.youtube.com/watch?v=CrrWkYECPEI>



<http://www.youtube.com/watch?v=3zsckZHMXZY>

放映影片，讓學生看到林韋良的表演
更能體會“台上一分鐘，台下十年功”

2011 SCCCS STARTALK

徐欣老師製作

請到林韋良的 Twitter 去寫幾句，你心中想要對他說的話。

林韋良的 twitter 網址

<http://twitter.com/#!/s2034468>

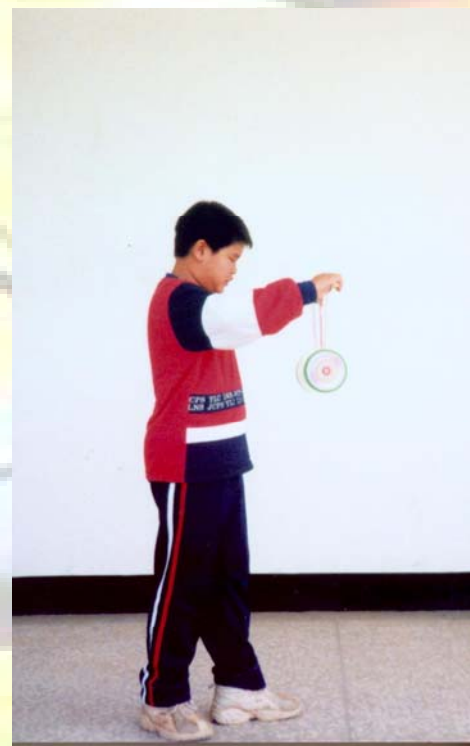
請同學將所寫的感言，
剪貼到文件檔中
傳送給一份老師。

扯鈴

介紹扯鈴的招式

扯鈴基本動作

- (一) 螞蟻上樹
- (二) 金雞上架
- (三) 金蟬脫殼



扯鈴

扯鈴基本動作

(四) 平沙落雁

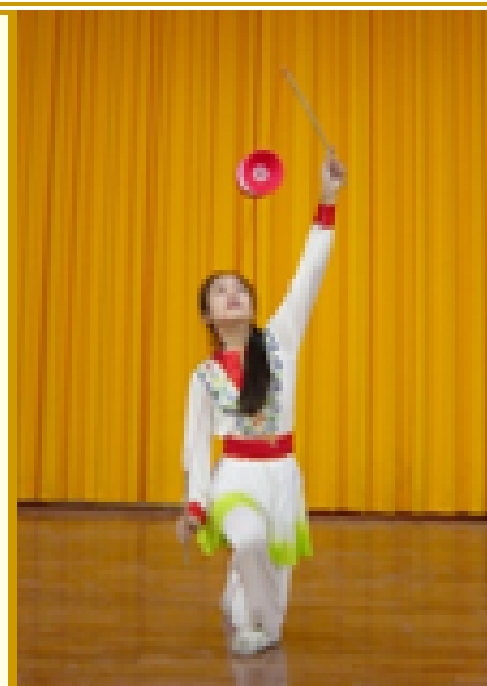
(五) 大鵬展翅

(六) 直上青雲



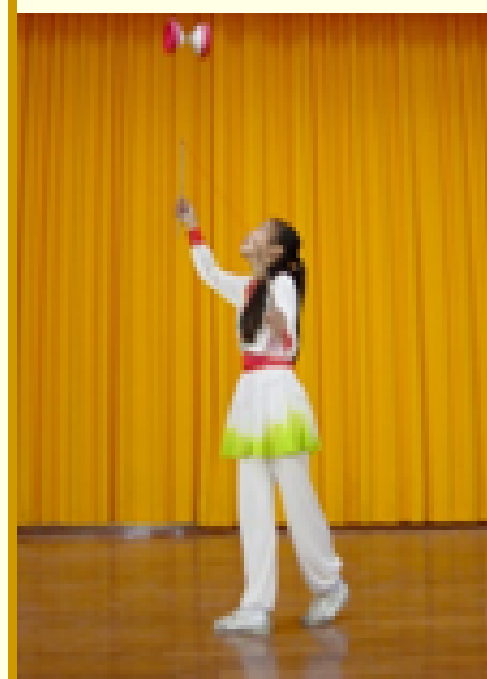
螞蟻上樹

- (1) 將鈴加遠。
 - (2) 繞線一圈。
 - (3) 左手在上不動，右手向下使力，鈴則緩緩而上。
 - (4) 右手棍往上放鬆，鈴則緩緩而下。
- 註：兩棍端相對使鈴線與地面垂直。



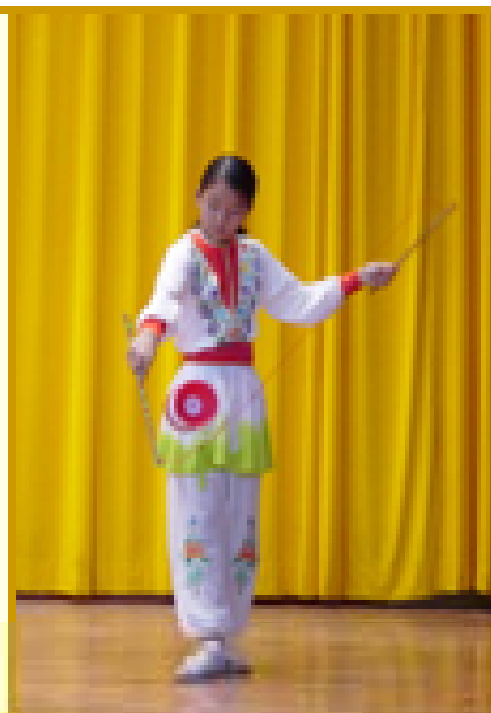
直上青雲

- (1) 成開線。
- (2) 兩棍內併後向外打開，將鈴繩繃緊，鈴即離線而上。
- (3) 接鈴時以右棍端線或在棍端線對準鈴軸心接，千萬不要用中線來接。
- (4) 右接時右棍高，左棍低將線拉直，左接則反。
- (5) 接鈴瞬間，右手與鈴順勢緩衝。左手則上提圈住鈴。



平沙落雁

- (1) 將雙棍分開，把線拉直，右棍低，左棍高。
- (2) 用右手棍將鈴彈起來，（高度不要超過胸部）
- (3) 當鈴降到腰部時，用右棍線端接鈴，鈴線自鈴下經由鈴上繞一圈，再接住鈴軸。



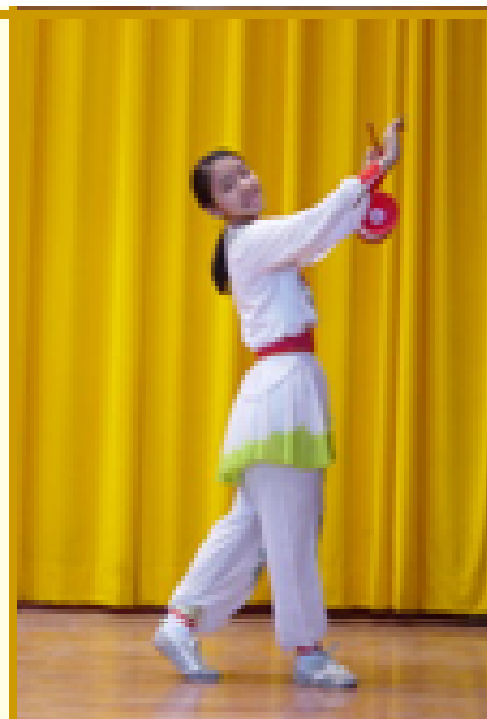
金雞上架

- (1) 成開線，身體向右對鈴軸。
- (2) 右棍下，左棍上，左棍用力往上將線拉直，鈴自動跳到右棍上。
- (3) 待轉速弱時，右棍線端朝下，使落線上，恢復還鈴姿勢。



金蟬脫殼

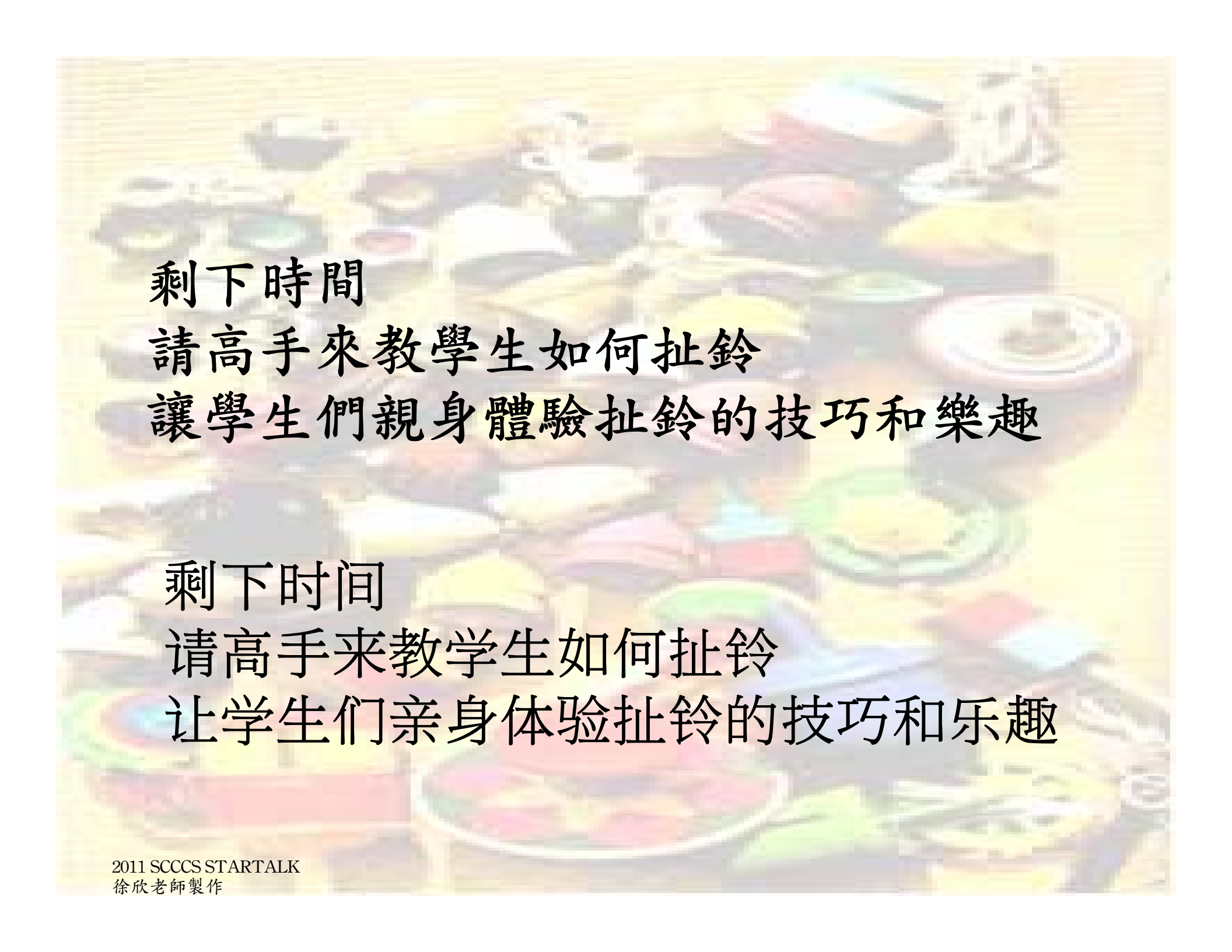
- (1) 身體右轉，使鈴軸與雙棍及身體成平行。
- (2) 左棍在外低，右棍在內高。
- (3) 按照口訣：由裡向外繞一圈，再由外向裏繞一圈。兩棍端朝下就可恢復原狀。



大鵬展翅

- (1) 身體右轉，棍子與身體平行，右棍低，左棍高，然後分三個動作：
- (2) 右棍往上，左棍往下，將線拉直，鈴會自動跳起來，
- (3) 左棍由下往後上方拉。（保持線直）
- (4) 右棍由上向下方對準鈴軸心直劃，就可以勾到鈴軸，熟練之後，連續做。





剩下時間
請高手來教學生如何扯鈴
讓學生們親身體驗扯鈴的技巧和樂趣

剩下时间
请高手来教学生如何扯铃
让学生们亲身体验扯铃的技巧和乐趣